

COMPOSICIÓN Y AJUSTES PRINCIPALES DEL CALIFICADOR

IDEAS PROPIAS
editorial

ÍNDICE

1. Introducción.....	2
2. ¿Cómo accedemos al libro de calificaciones?	2
3. ¿Cuál es su composición?	3
4. Los recursos evaluables en un curso.....	5
4.1 <i>Elaboración y edición de categorías</i>	6
4.2 <i>Identificación de las categorías evaluables</i>	8
4.3 <i>Configuración de fórmulas y cálculo final</i>	9
5. Conclusiones.	11

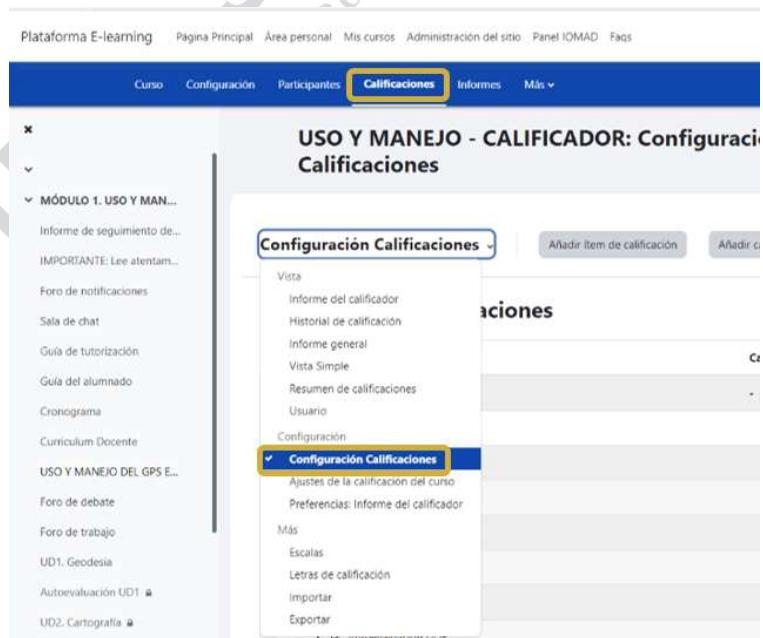
1. Introducción.

El libro de calificaciones nos sirve para asignar un valor a los distintos elementos y categorías de las actividades dentro de un curso, este a su vez nos permite obtener reportes e informes de calificación más comprensibles tanto para el formador como para el alumno. Así pues, en el libro podemos obtener tanto la calificación formativa (de cada recurso evaluable) como la sumativa (nota final del curso). Este lo encontramos configurado en formato tabla, por lo que cada fila refleja únicamente los datos de cada actividad, y por bloques en el que cada uno es una categoría.

A lo largo de este documento, vamos a ver con más detalle los partes del libro y como configurar el libro del calificador de un curso desde cero.

2. ¿Cómo accedemos al libro de calificaciones?

Dentro de cada curso, en el menú general encontramos el apartado de *Calificaciones*. Una vez ahí, en el desplegable debemos de clicar en *Configuración de calificaciones*.



3. ¿Cuál es su composición?

Configuración Calificaciones

Nombre	Calificación máxima
CATEGORÍA PADRE (NOMBRE PRINCIPAL DEL CURSO)	-
Evaluacion Continua	
Autoevaluación UD1	10,00
Autoevaluación UD2	10,00
Autoevaluación UD3	10,00
Autoevaluación UD4	10,00
Autoevaluación UD5	10,00
Autoevaluación UD6	10,00
Autoevaluación UD7	10,00
<i>X</i> Total Evaluación Continua (Computable para Calificación final) Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	10,00
Evaluacion Final	
USO Y MANEJO DEL GPS EF - Examen final	CALIFICACIÓN
<i>X</i> Total Evaluación Final (Computable para Calificación final) Media ponderada simple de calificaciones.	10,00
GRADO DE PARTICIPACIÓN	ITEM DE CALIFICACIÓN
	100,00

Como detallamos en la imagen anterior, los principales elementos del libro de calificaciones son:

- **Categorías:** son las secciones o bloques que podemos añadir, de forma que, cada categoría puede incluir diferentes actividades, lecciones, exámenes o inclusive otras subcategorías.
- **Ítem:** es un elemento que genera una fila calificable. Este tipo de elementos los empleamos cuando queremos reflejar una puntuación que no viene predeterminada de un recurso del propio curso. Un ejemplo sería el grado de participación, que es evaluable pero no se refleja como una actividad perteneciente a la formación
- **Calificación:** aunque las calificaciones se heredan de forma automática de las actividades, controles o lecciones del curso, debemos de asegurarnos que, el libro está configurado de forma que, se tomen en cuenta cada una las calificaciones según el peso establecido en las guías de comunicación de cada acción. Por ello, tenemos que considerar lo siguiente:
 - A cada una de las categorías tenemos que asignarle un nombre de

forma que las distinguimos entre ellas. Esta abreviatura o ID nos servirá para crear las fórmulas en el cálculo final.

- Las categorías o bloques las configuramos atendiendo a los siguientes parámetros:
 - Desactivamos la opción de *excluir calificaciones vacías* la cual encontramos en los ajustes de edición cada categoría.

- Para las categorías que ponderan en la calificación final del curso les asignamos una fórmula para dicha puntuación, la cual, colocamos en el apartado de *Cálculo total* como *Media Ponderada simple de calificaciones*

Una vez que hemos visualizado los aspectos troncales de la configuración de calificaciones podemos dar paso a la edición de un libro cuyas calificaciones no están todavía establecidas.

4. Los recursos evaluables en un curso.

Para poder editar a modo de ejemplo las calificaciones de un curso en concreto en el que todas las tareas y lecciones ya han sido creadas previamente, vamos a tener en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

VALORES DE LA EVALUACIÓN		
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE LA 35%		
MOTIVACIÓN		
	Tarea 1. Fundamentos	17%
	Tarea 2. Características	18%
UNIDAD 2. FACTORES MOTIVACIONALES. 65%		
Individual 40%	Tarea 3. Búsqueda de información	10%
	Tarea 4. Ensayo sobre motivación.	10%
	Lección 1. La motivación	20%
Colaborativo 25%	Foro de trabajo 1	10%
	Tarea 5. Factores internos y externos	15%
TOTAL		100%

En esta tabla podemos observar cómo cada unidad didáctica pondera de forma diferente en el curso y juntas (UD1 35% Y UD2 65%) conforman el 100% de la nota final. Pues bien, ahora, una vez tenemos creadas todas estas actividades en el curso (con su respectiva configuración) Ver [manual configuración actividades](#) es hora de que coloquemos cada una de ellas en la categoría en la que formen parte para, posteriormente, incluirle el porcentaje de la calificación que le corresponda.

4.1 Elaboración y edición de categorías.

Si nos vamos al informe del calificador los recursos están ordenados uno debajo de otro según se han ido creando en plataforma, similar a la siguiente imagen:

Nombre	Calificación máxima	Acciones
■ FUNDAMENTOS MOTIVACIÓN - CALIFICADOR	-	Editar
Tarea 1. Fundamentos	10.00	Editar
Tarea 2. Características	10.00	Editar
Tarea 3. Búsqueda de información	10.00	Editar
Tarea 4. Ensayo sobre motivación	10.00	Editar

Ahora tenemos que clasificar las actividades en la categoría que correspondan, clicando en la opción de añadir categoría nos permite hacerlo. Como el total de recursos están divididos en dos unidades principales, incluiremos dos categorías diferenciadas (una por unidad)

Categoría nueva

Categoría de calificación

- Nombre de la categoría: Unidad 2. Factores motiva
- Cálculo total: Media ponderada simple de calificaciones

Total categoría

- Mostrar más...
- Nombre: Total categoría
- Mostrar más...
- Tipo de calificación: Valor
- Escala: No usar escala
- Calif. máxima: 100
- Calif. mínima: 0
- Opciones: Ocultar, Bloquear

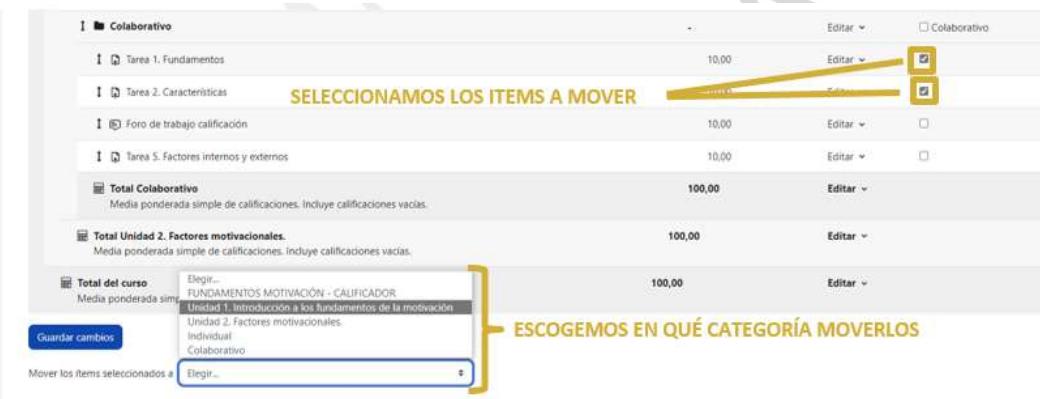
Categoría padre

Guardar cambios Cancelar

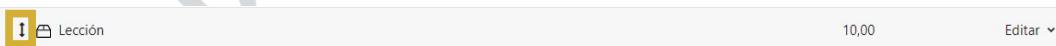
Seleccionamos *Media ponderada simple de calificaciones*, ya que sí, escogemos media de calificaciones, la plataforma va a entender que promedie todas las actividades por igual, y como hemos visto con anterioridad, cada una equivale a un porcentaje diferente.

Pues bien, una vez hemos creado las dos categorías, debemos de mover cada ítem donde corresponda. Esta acción podemos realizarla mediante dos vías:

- **Masiva:** tenemos que seleccionar todas las actividades deseadas en la columna de la derecha de la pantalla *Configuración Calificaciones* y descender hasta la opción *Mover los ítems seleccionados* a donde podemos seleccionar la categoría donde han de formar parte.



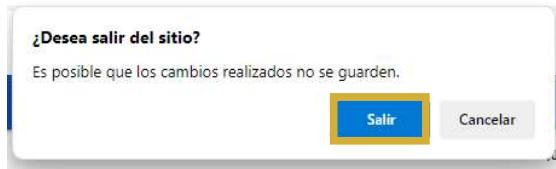
- **Puntual** (para mover una actividad en concreto) debemos de clicar en el ícono disponible a la izquierda del nombre del ítem.



Al hacerlo la pantalla se nos habilita de la siguiente manera, donde podemos ver la línea entre cada una de las actividades, de forma que, al seleccionar en una de ellas, el ítem seleccionado se desplazará



Es importante remarcar que, en ambas ocasiones nos aparecerá el siguiente mensaje donde debemos seleccionar *Salir*.



Como dentro de la UD2 las actividades quedan divididas entre individuales y colaborativas, podemos crear otro par de categorías e incluirlas dentro de estas. Quedando el calificador de una forma similar a la siguiente:

■ FUNDAMENTOS MOTIVACIÓN - CALIFICADOR		Editar ▾	<input type="checkbox"/> Todos
I	■ Unidad 1. Introducción a los fundamentos de la motivación	-	<input type="checkbox"/> Unidad 1. In...
I	Tarea 1. Fundamentos	10,00	<input type="checkbox"/>
I	Tarea 2. Características	10,00	<input type="checkbox"/>
I	Total Unidad 1. Introducción a los fundamentos de la motivación Media ponderada simple de calificaciones.	100,00	<input type="checkbox"/> Editar ▾
I	■ Unidad 2. Factores motivacionales.	-	<input type="checkbox"/> Unidad 2. Fa...
I	■ Individual	-	<input type="checkbox"/> Individual
I	Tarea 3. Búsqueda de información	10,00	<input type="checkbox"/>
I	Tarea 4. Ensayo sobre motivación	10,00	<input type="checkbox"/>
I	Lección	10,00	<input type="checkbox"/>
I	Total Individual Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	100,00	<input type="checkbox"/> Editar ▾
I	■ Colaborativo	-	<input type="checkbox"/> Colaborativo
I	Foro de trabajo calificación	10,00	<input type="checkbox"/>
I	Tarea 5. Factores internos y externos	10,00	<input type="checkbox"/>
I	Total Colaborativo Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	100,00	<input type="checkbox"/> Editar ▾
I	Total Unidad 2. Factores motivacionales. Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	100,00	<input type="checkbox"/> Editar ▾
I	Total del curso Media ponderada simple de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.	100,00	<input type="checkbox"/> Editar ▾

4.2 Identificación de las categorías evaluables.

Una vez el calificador se encuentra ordenado, debemos de asignarle un ID a cada recurso evaluable para poder identificarlo y por consiguiente crear las fórmulas adecuadas para el cálculo. Esto lo podemos hacer clicando en cualquier elemento en la opción de *Editar Cálculo*, seleccionando *Añadir números ID* y seguidamente en cada cajón incluir un símbolo identificativo como los que vemos a continuación:

Números ID

- **FUNDAMENTOS MOTIVACIÓN - CALIFICADOR**
 - Total del curso ➔ **ESCRIBIMOS EL CÓDIGO CON EL QUE LO IDENTIFICAMOS**
 - Unidad 1. Introducción a los fundamentos de la motivación
 - Total categoría
 - Tarea 1. Fundamentos: ➔ **ID YA INCLUIDO**
 - Tarea 2. Características:
 - Unidad 2. Factores motivacionales.
 - Total categoría
 - Tarea 3. Búsqueda de información:
 - Tarea 4. Ensayo sobre motivación:
 - Tarea 5. Factores internos y externos:
 - Lección:
 - Foro de trabajo calificación:
- Añadir números ID**

Cuando ya hemos incluido los ID a modo orientativo podemos ver que quedarán de la siguiente manera:

Números ID

- **FUNDAMENTOS MOTIVACIÓN - CALIFICADOR**
 - Total del curso
 - Unidad 1. Introducción a los fundamentos de la motivación
 - Total categoría: [[U1]]
 - Tarea 1. Fundamentos: [[T1]]
 - Tarea 2. Características: [[T2]]
 - Unidad 2. Factores motivacionales.
 - Total categoría: [[U2]]
 - Individual
 - Total categoría: [[IND]]
 - Tarea 3. Búsqueda de información: [[T3]]
 - Tarea 4. Ensayo sobre motivación: [[T4]]
 - Lección: [[L]]
 - Colaborativo
 - Total categoría: [[COL]]
 - Foro de trabajo calificación: [[FT]]
 - Tarea 5. Factores internos y externos: [[T5]]

4.3 Configuración de fórmulas y cálculo final.

Después de realizar todas las configuraciones previas, ahora debemos de incluir la fórmula de cálculo en cada categoría y subcategoría según lo establecido en la tabla que vimos al principio del documento.

Pues bien, si la tarea 1 queremos que pondere el 17% y la tarea 2 el 18% debemos de clicar en la opción *Editar Cálculo* de la primera unidad:

Nombre	Calificación máxima	Acciones	Seleccionar
FUNDAMENTOS MOTIVACIÓN - CALIFICADOR	-	Editar ▾	<input type="checkbox"/> Todos
I Unidad 1. Introducción a los fundamentos de la motivación	-	Editar ▾	<input type="checkbox"/> Unidad 1. In...
I Tarea 1. Fundamentos	10,00	Editar ▾	<input type="checkbox"/>
I Tarea 2. Características	10,00	Editar ▾	<input type="checkbox"/>
Total Unidad 1. Introducción a los fundamentos de la motivación Media ponderada simple de calificaciones.	100,00	Editar ▾	<input type="checkbox"/>
I Unidad 2. Factores motivacionales.	-	Editar ▾	<input type="checkbox"/> Unidad 2. Fa...

Seguidamente, para que sus respectivas tareas ponderen de la forma en que queremos incluimos el siguiente cálculo y guardamos los cambios.

Nombre del ítem

Cálculo

ID CON EL QUE IDENTIFICAMOS LAS ACTIVIDADES

=([T1]*0,17+[T2]*0,18)

Guardar cambios Cancelar

Es esencial que, estas fórmulas se vean instauradas en cada categoría del calificador ya que cada ítem puntúa de una manera diferente y es necesario hacerlo para que la puntuación total sea la adecuada.

Así pues, las demás ecuaciones serían las siguientes:

VALORES DE LA EVALUACIÓN		
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE LA MOTIVACIÓN		35%
$=[[T1]]*0,17+[[T2]]*0,16$		
Tarea 1. Fundamentos		17%
Tarea 2. Características		18%
UNIDAD 2. FACTORES MOTIVACIONALES.		65%
Individual 40%		
$=[[T3]]*0,1+[[T4]]*0,1+[[L]]*0,2$		
Tarea 3. Búsqueda de información		10%
Tarea 4. Ensayo sobre motivación.		10%
Lección 1. La motivación		20%
Colaborativo 25%		
$=[[FT]]*0,1+[[T5]]*0,15$		
Foro de trabajo 1		10%
Tarea 5. Factores internos y externos		15%
TOTAL =[[U1]]*0,35+[[U2]]*0,65		100%

5. Conclusiones.

En este documento hemos visto donde localizar el libro de calificaciones, cuáles son los principales ítems que lo componen y como se configuraría cada categoría diferente en cuanto a ponderación, en la nota final del alumno.